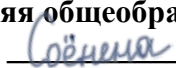


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Некрасовская
средняя общеобразовательная школа»
 **М.И. Соёнина**
Приказ № 111 от 30.08.2024г



Учебный план
Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением
интеллекта
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кормиловского муниципального района
«Некрасовская средняя общеобразовательная школа»
(домашнее обучение)

Согласовано
с экспертным советом
Протокол от №

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол от №

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
домашнее индивидуальное обучение ФГОС
4 класс
1 вариант**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2
	1.2. Чтение	1
2.Математика	2.1. Математика	2
3.Естествознание	3.1. Окружающий мир	0,5
4. Искусство	4.1. ИЗО	0,25
	4.2 Музыка	0.25
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	0,5
6.Технологии	6.1.Технология	1
7.Коррекционно – развивающая область	7.1 Ритмика	0,25
	7.2 Психокоррекционные занятия	0,25
Итого		8

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
домашнее индивидуальное обучение ФГОС
6 класс (2 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	0,5
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5
	3.4. Домоводство	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд (Сельско-хозяйственный труд)	0,5
Коррекционные курсы.		
1. Предметно-практические действия		1
2. Альтернативная коммуникация		1
Всего		10

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
домашнее индивидуальное обучение ФГОС
7 класс (1 вариант)**

Образовательная область	Количество часов
<i>Общеобразовательные курсы</i>	
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
Биология	0,5
География	0,5
История Отечества	0,5
ИЗО	0,25
Музыка и пение	0,25
Физкультура	0,5
<i>Трудовая подготовка</i>	
Профессиональное обучение	0,5
<i>Коррекционная подготовка</i>	
Социально – бытовая ориентировка	1
Итого	10
Максимальный объем учебной нагрузки	10

7 класс (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.2. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	0,5
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5
	3.4. Домоводство	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд (Сельско-хозяйственный труд)	0,5
Коррекционные курсы.		
1. Предметно-практические действия		1
2. Альтернативная коммуникация		1
Всего		10

**Индивидуальный учебный план
специальных (коррекционных) классов VIII вида
домашнее индивидуальное обучение
8 класс (1 вариант)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Литературное чтение	1
2.Математика	2.1.Математика	2
3.Естествознание	3.1.География	1
	3.2.Биология	1
4. Человек	5.1. История Отечества	1
	5.2 Основы социальной жизни	0.5
5.Физическая культура	6.1.Физическая культура	0,5
6.Технологии	7.1.Сельско-хозяйственный труд	1
Всего к финансированию		10

**Индивидуальный учебный план
специальных (коррекционных) классов VIII вида
домашнее индивидуальное обучение
9 класс (1 вариант)**

Образовательная область	Количество часов
<i>Общеобразовательные курсы</i>	
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
Биология	0,5
География	0,5
История Отечества	0,5
Обществознание	0,5
Физическая культура	0,5
<i>Трудовая подготовка</i>	
Профессиональное обучение	0,5
<i>Коррекционная подготовка</i>	
Социально – бытовая ориентировка	1
Итого	10
Максимальный объем учебной нагрузки	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1 - 4 класс ФГОС

МБОУ «Некрасовская СОШ» реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В основу учебного плана положена Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Михайловская СОШ», разработанная на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план АООП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены по 1 варианту — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор 1 варианта сроков обучения МБОУ «Некрасовская СОШ» обусловлен:

- ✓ особенностями психофизического развития обучающихся, сформированностью у них готовности к школьному обучению;
- ✓ наличием комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая реализуется на базе Комплексного центра социальной защиты населения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Михайловская СОШ» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую

коррекцию

недостатков

в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), которые реализуются на базе Комплексного центра социальной защиты населения и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность реализуется посредством участия обучающихся в классных и общешкольных мероприятиях, праздниках.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-7 класс ФГОС

МБОУ «Некрасовская СОШ» осуществляет систему обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта, обеспечивающую адекватный их возможностям уровень образования.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых учащихся, распределение предметов по годам обучения, количество часов на каждый предмет и их распределение в течение пятидневной учебной недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендации Министерства здравоохранения по охране здоровья и предупреждению учебной перегрузки школьников.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Некрасовская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., № 29/2065-п) и с соблюдением требований Сан. Пина по обязательной и максимальной нагрузке обучающихся, Устава образовательного учреждения, а также с учетом программных, методических и дидактических разработок Института коррекционной подготовки РАО.

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение и включает образовательные предметы, содержание которых рассчитано на девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения детьми с интеллектуальными нарушениями общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социально-психологической адаптации и реабилитации, для последующей интеграции в общество.

Учебный план школы рассчитан на домашнее обучение учащихся при продолжительности урока 40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и с Уставом школы.

В 2023 – 2024 учебном году в структуре образовательного учреждения МБОУ «Некрасовская СОШ» обучаются на уровне начального общего образования: 3-4 класс по 1 ч., на уровне основного общего образования: 7 класс – 1 ч, 8 класс – 1ч. На данном уровне осуществляется этап обучения, который предполагает общеобразовательную подготовку в сочетании с коррекционной работой. Содержание образования строится на основе общих и специфических закономерностей развития психики ребенка и направлено на компенсацию недостатков познавательной деятельности, психического и физического развития детей.

Основными задачами этапа обучения являются:

- формирование основ учебной деятельности;
- общеобразовательная подготовка;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся.

Обучение проводится по программам:

1. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы» в двух сборниках, под редакцией В.В. Воронковой, изд. Просвещение, 2017г.
2. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» в двух сборниках, под редакцией В.В. Воронковой, изд. ВЛАДОС, 2015г.

Учебный план состоит из федерального и школьного компонентов. Федеральный компонент включает образовательные курсы, профессионально-трудовую подготовку и коррекционную подготовку.

В учебном плане выделяются часы на обязательные предметы школьного компонента: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика,

биология, география, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура и профессионально-трудовое обучение.

Задачи обучения курсов **чтение и развитие речи, письмо и развитие речи** - овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Обучение **математике** в коррекционной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. В процессе обучения учащиеся овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходимым для повышения уровня общего развития учащихся коррекционной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств.

Естественно-географический блок в учебном плане представлен предметами биология, география. Изучение их предусматривает овладение элементарными сведениями, доступными умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи и направлены на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся.

Обществознание и история для детей с нарушением интеллекта рассматриваются как предметы, в которых заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация ребенка в общество.

Обучению изобразительному искусству придается большое значение. Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники знакомятся с

отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие у учащихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию. Занятия изобразительным искусством имеют большое коррекционно – развивающее значение, способствуют совершенствованию познавательной, эмоционально-волевой и двигательной сферы учащихся.

Обучение **музыке и пению** предполагает овладение учащимися элементарными основами этого вида деятельности, навыками слушания музыки и пения. У школьников развивается интерес к слушанию музыки вокальной, инструментально-оркестровой. Они знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами, учатся различать мелодии. В содержание обучения пению включены произведения народного творчества, русских национальных и зарубежных композиторов, песни, разнообразные по характеру и содержанию музыки, требующие различных средств исполнения. Большое значение придается этому предмету в плане воспитания у детей эстетического вкуса и чувств.

Уроки **физической культуры** направлены на укрепление здоровья, физического развития, повышение работоспособности учащихся, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков (силы, быстроты, ловкости, выносливости и др.), приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, формирование навыков правильной осанки.

Часы **профессионально-трудового обучения** представлены в учебном плане в соответствии с психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребностей в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации в учебный план с 5 класса введен такой предмет, как **социально-бытовая ориентировка (СБО)**, где осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития, позволяющего личности активно включаться в различные структурные элементы социальной

сферы, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

В основной школе (7,8 кл.) продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. К коррекционным занятиям в 7, 8 кл. относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кормиловского муниципального района

«Некрасовская средняя общеобразовательная школа»

Расписание уроков

Домашнее обучение — Тастенов Мурат Асхатович

Учитель Попова Г.В.

Время	Понедельник		Время	Вторник		Время	Четверг	
13:00-13:40	1.Чтение		14:00-14:40	1. Русский язык		14:00-14:40	1.Математика	
13:50-14:30	2.Русский язык		14:50-15:30	2. Математика		14:50-15:00	2.ИЗО	
14:40-15:00	3. Мир природы и человека		15:40-15:50	3.Музыка		15:10-15:50	3. Ручной труд	
15:10-15:30	4. Физическая культура		16-10-16-20	4. Ритмика		16:00-16-10	4.Психокоррекционные занятия	
3 час.			2,5 часа			2,5 часа		

1 час- 40мин

0,5 ч- 20мин

0,25 ч -10 мин

Общая недельная нагрузка 8ч

Расписание уроков
Домашнее обучение — Тютюник Анна Александровна 4 класс
Учитель Жолудева В.В.

Время	Понедельник		Время	Вторник		Время	Четверг	
13:00-13:40	1.Чтение		14:00-14:40	1. Русский язык		14:00-14:40	1.Математика	
13:50-14:30	2.Русский язык		14:50-15:30	2. Математика		14:50-15:00	2.ИЗО	
14:40-15:00	3. Окружающий мир		15:40-15:50	3.Музыка		15:10-15:50	3. Технология	
15:10-15:30	4. Физическая культура		16-10-16-20	4. Ритмика		16:00-16-10	4.Психокоррекционные занятия	
3 час.			2,5 часа			2,5 часа		

1 час- 40мин

0,5 ч- 20мин

0,25 ч -10 мин

Общая недельная нагрузка 10ч

Расписание уроков

Домашнее обучение — Тюпа Александра Александровна 6 класс

Учитель Мелихова Л.Я.

Понедельник	Время	Пятница	Время
Русский язык	9:00 – 9:45	Русский язык	9:00 – 9:45
Чтение	9:50 – 10:35	Математика	9:50 – 10:35
Математика	10:40 – 11:25	Чтение	10:40 – 11:25
Биология	11:30 – 11:50	Основы социальной жизни	11:30 – 12:15
География	11:55 – 12:15	Мир истории	12:20 – 13:05
Профильный труд	12:20 – 12:40		
Физическая культура	12:45 – 13:05		

Расписание уроков

Домашнее обучение — Тюпа Таисия Сергеевна 6 класс

Учитель Мелихова Л.Я.

Время	Вторник	Время	Четверг	Время	Пятница
12 ²⁰ - 13 ⁰⁰	1. Речь и альтернативная коммуникация	12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁰	1. Речь и альтернативная коммуникация	11 ¹⁰ - 11 ⁵⁰	1. Математические представления
13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰	2. Математические представления	12 ⁵⁰ - 13 ¹⁰	2. Человек	12 ⁰⁰ - 12 ²⁰	2. Окружающий природный мир
14 ⁰⁰ - 14 ²⁰	3. Музыка и движение	13 ²⁰ - 13 ⁴⁰	3. Окружающий социальный мир	12 ³⁰ - 12 ⁵⁰	3. Адаптивная физкультура
14 ³⁰ - 15 ¹⁰	4. Предметно-практические действия	13 ⁵⁰ - 14 ¹⁰	4. Изобразительная деятельность	13 ⁰⁰ - 13 ²⁰	4. Профильный труд (сельскохозяйственный труд)
15 ²⁰ - 15 ⁴⁰	5. Домоводство	14 ²⁰ - 14 ⁰⁰	5. Альтернативная коммуникация		
4,0 час.		3,5 час.		2,5 час.	

Расписание уроков

Домашнее обучение — Тюпа Маргарита Александровна 7 класс

Учитель Мелихова Л.Я.

Расписание уроков

Время	Вторник	Время	Четверг	Время	Пятница
9 ⁰⁰ -9 ⁴⁰	1.Речь и альтернативная коммуникация	9 ⁰⁰ -9 ⁴⁰	1.Речь и альтернативная коммуникация	9 ⁰⁰ -9 ⁴⁰	1. Математические представления
9 ⁵⁰ -10 ³⁰	2.Математические представления	9 ⁵⁰ -10 ¹⁰	2. Человек	9 ⁵⁰ -10 ¹⁰	2. Окружающий природный мир
10 ⁴⁰ -11 ⁰⁰	3. Музыка и движение	10 ²⁰ -10 ⁴⁰	3. Окружающий социальный мир	10 ²⁰ -10 ⁴⁰	3. Адаптивная физкультура
11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	4. Предметно-практические действия	10 ⁵⁰ -11 ¹⁰	4. Изобразительная деятельность	10 ⁵⁰ -11 ¹⁰	4.Профильный труд (сельскохозяйственный труд)
12 ⁰⁰ -12 ²⁰	5.Домоводство	11 ²⁰ -12 ⁰⁰	5. Альтернативная коммуникация		
4,0час.		3,5 час.		2,5 час.	

Расписание уроков

Домашнее обучение — Тастенов Аман Асхатович 7 класс

Учитель Соёнена М.Л.

Понедельник	Время	Среда	Время
Письмо и развитие речи	9:00 – 9:40	Письмо и развитие речи	9:00 – 9:40
Математика	9:50 – 10:30	Математика	9:50 – 10:30
Чтение и развитие речи	10:40 – 11:25	Чтение и развитие речи	10:40 – 11:25
Биология	11:30 – 11:50	География	11:30 – 11:50
ИЗО	11:55 – 12:15	Физическая культура	11:55 – 12:15
Трудовое обучение	12:20 – 12:40	Музыка	12:20 – 12:40
Социально-бытовая ориентировка	12:45 – 13:05	История Отечества	12:45 – 13:05

Расписание уроков
Домашнее обучение — Махнев Денис Сергеевич 8 класс
Учитель Попова Г.В., Жолудева В.В.

Время	Понедельник		Время	Среда		Время	Пятница	
13:00-13:40	1.Литературное чтение		14:00-14:40	1. Русский язык		14:00-14:40	1.Русский язык	
13:50-14:30	2.Математика		14:50-15:30	2. Математика		14:50-15:30	2. История Отечества	
14:40-15:20	3. Сельско-хозяйственный труд		15:40-16:20	3.Биология		15:40-16:20	3. Основы социальной жизни	
15:30-15:50	4. Физическая культура					16:30-16:40	4. География	
3,5 час.			3 часа			3,5 часа		

Расписание уроков
Домашнее обучение — Акжанов Руслан Айтжанович 8 класс
Учитель Кузнецова О.В.

Время	Понедельник	бал	Время	Среда	бал	Время	Пятница	бал
11 ²⁰ -12 ⁰⁰	1.Чтение и развитие речи	7	11 ⁴⁵ -12 ²⁵	1. Математика	11	12 ¹⁵ -12 ³⁵	1 Письмо и развитие речи	7
12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	2. Письмо и развитие речи	7	12 ³⁰ -13 ¹⁰	2. Чтение и развитие речи	7	12 ⁴⁰ -13 ²⁰	2. Математика	11
13 ⁰⁰ -13 ²⁰	3.Профессионально-трудовое обучение (с/х труд)	4	13 ¹⁵ -13 ²⁵	3. Обществознание	6	13 ³⁰ -13 ⁵⁰	3.Биология	6
13 ³⁰ -13 ⁵⁰	4.География	6	13 ³⁰ -13 ⁵⁰	4.История Отечества	6	14 ⁰⁰ -14 ²⁰	4. Физкультура	5
13 ⁵⁵ -14 ⁰⁵	5. Музыка и пение	1	13 ⁵⁵ -14 ³⁵	5.Профессионально-трудовое обучение (с/х труд)	4	14 ²⁵ -14 ⁴⁵	5. Социально-бытовая ориентировка	3
3,25 час.		25	3,75 час.		34	3 час.		32

Расписание уроков
Домашнее обучение — Тюпа Радион Александрович 9 класс
Учитель Соёнена М.Л.
Расписание уроков

Вторник	Время	Пятница	Время
Письмо и развитие речи	13:00 – 13:45	Письмо и развитие речи	09:00 – 9:45
Математика	13:55 – 14:40	Математика	9:55 – 10:40
Чтение и развитие речи	14:45 – 15:30	Чтение и развитие речи	10:45 – 11:30
География	15:35 – 15:55	Биология	11:35 – 11:55
История Отечества	16:00 – 16:20	Обществознание	12:00 – 12:20
Социально- бытовая ориентировка	16:25 – 17:10	Физкультура	12:25 – 12:35
Профессиональное обучение	17:15 – 17:35		