

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Некрасовская СОШ»
_____/Тастенова А.А./
«___» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Некрасовская
СОШ»
_____/Полынский Е.А./



Образовательная программа внеурочной деятельности
(модифицированная)

«Юный агроном»

(5-11 класс)

Авторы:
Назарько Лилия Владимировна
Мелихова Любовь Яковлевна

2023 - 2024 г.

Пояснительная записка

Сельское хозяйство и промышленность – два основных вида материального производства в нашей стране. Основные задачи сельскохозяйственного производства – выращивание культурных растений и разведение животных с целью получения продуктов питания и сырья для промышленности. Для решения этих задач используются важнейшие природные ресурсы: земля, вода, электроэнергия; растения и животные, а также сельскохозяйственная техника.

Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства. Формирование «сельскохозяйственной грамотности» начинается с начальной школы через региональный компонент учебного плана в курсах «Окружающий мир» и «Технология», продолжение данной работы в 5-9 классах – через организацию внеурочной деятельности по программе «Юный агроном», где учащиеся получают необходимый объём знаний и умений, которые позволят им реализовать себя как будущих хозяев земли. Агротехнологическое воспитание обучающихся является одной из первостепенных задач современной образовательной системы нашей школы, и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Программа «Юный агроном» разработана на основе учебной литературы: «Моделируем внеурочную деятельность обучающихся». Методические рекомендации, Баранова Ю.Ю., Кисляков А.В., Солодкова М.И., М. «Просвещение», 2014; Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор, Григорьев Д. В., Степанов П. В., М. «Просвещение», 2014.

МБОУ «Некрасовская СОШ» сотрудничает с Омским государственным аграрным университетом им. П.А.Столыпина. Преподаватели университета курируют сопровождение научно-исследовательской, проектной деятельности школьников, при организации работы учебно-опытного участка, оказывают содействие в организации и проведении муниципальной НПК НОУ «Поиск», «Летопись сибирских деревень».

Тесное сотрудничество с ООО «Руском – Агро» позволяет наладить как профессиональное воспитание в школе, так и улучшить материально-техническое оснащение (инвентарь, теплицы, удобрение земли, организация экскурсий на производство, закупка урожая, организация конкурсов, выставок и т.д).

Сельское хозяйство делится на две отрасли: растениеводство и животноводство. В условиях материально-технической базы нашей школы изучение отрасли животноводство на сегодняшний день невозможно. Отрасль растениеводство обеспечивает население нашей страны продуктами питания, животных – растительными кормами, а многие отрасли промышленности – сырьём.

Растениеводство включает в себя полеводство, овощеводство, плодоводство, виноградарство, луговоеводство, лесоводство и цветоводство.

Применение определённых агротехнических приёмов – технологий, современной техники, достижений науки – позволяет решать эти задачи более эффективно. Сельскохозяйственные технологии ещё называют аграрными технологиями. Аграрные технологии – это комплекс приёмов в растениеводстве, направленный на получение высококачественного урожая растений.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. В данное время профессия агронома очень востребована. Одна из причин открытия агрокласса заключается в том, чтобы помочь школьникам сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности абитуриента. Правильно сделанный старшим подростком выбор – это начало пути к успеху, самореализации, психологическому и материальному благополучию в будущем. Школьники приобретают первый ценный личный опыт, проявляют заинтересованность профессиями, связанными с сельским хозяйством.

Овощеводство

Овощеводство – высокоинтенсивная отрасль растениеводства. Это трудоёмкая отрасль сельского хозяйства. Поэтому в нашем регионе одной из важнейших задач является перевод овощеводства на индустриальную основу. С каждым годом потребность населения в этой продукции увеличивается. Возникла необходимость в обеспечении дальнейшего расширения ассортимента и повышения урожайности овощей, улучшения их сохранности и сокращения потерь. В решении этих задач большая роль принадлежит агрономам. Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах.

В программе работы агрокласса большое внимание уделено декоративным растениям, самой многочисленной и разнообразной группе полезных растений, служащих как удовлетворению эстетических потребностей человека, так и улучшению его здоровья.

Цветоводство

Цветоводство является одной из отраслей растениеводства, т. е. искусственного выращивания растений. За многовековую историю развития цветоводства человеком было выведено большое разнообразие видов и сортов декоративных растений, которые имеют не только различные таксономическую принадлежность и генотип, но и, следовательно, онтогенетические и физиологические особенности. Поэтому в настоящее время для специалистов-цветоводов так велико значение умения ориентироваться во всём разнообразии современных видов и сортов как окультуренных, так и дикорастущих цветов.

Задачи и роль цветоводства в озеленении населенных мест и обеспечении населения цветами достаточно разнообразны: это и формирование одного из основных элементов архитектурно-

художественного оформления населённых пунктов; и удовлетворение эстетических потребностей. Имеется также и экологическое значение цветоводства: очищение загрязненного воздуха, улучшение микроклимата, благоустройство территорий.

Рабочая программа «Юный агроном» является дополнительным материалом к школьным предметам: окружающий мир, биология, технология. Она ориентирована на духовно-нравственное, общекультурное, социальное направления внеурочной деятельности учащихся.

Программа предусматривает непрерывное изучение материала в течение одного учебного года с учётом возрастных особенностей и уровня развития школьников.

Количество часов: продолжительность занятий составляет 35 часов (1 час в неделю).

Категория участников: данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 5-9 классов основной школы и учащимися 10-11 классов.

Цель:

Создание условий для формирования агрономической культуры обучающихся и осознанного интереса к профессиональной деятельности в сфере сельского хозяйства и оказание им помощи в выборе жизненного пути.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразностью овощных и цветочных растений, правилами и способами их посадки, правилами ухода за овощными, цветочными и комнатными растениями;
- формировать практические умения и навыки ухода за овощными и цветочными растениями с помощью опытов и наблюдений, проводимых в комнатных условиях, в теплицах и на УОУ учащимися разными способами;
- способствовать широкому применению знаний учащихся об агротехнике овощных, цветочных культур;
- способствовать формированию основ агрономической грамотности;
- формировать позитивное отношение к профессиям людей аграрного направления;
- способствовать формированию ответственного и бережного отношения к родной земле;
- способствовать организации познавательной, исследовательской и трудовой деятельности обучающихся.

Таким образом, на первый план выдвигаются задачи, связанные с необходимостью формирования у обучающихся основ агротехнической грамотности и ответственного и бережного отношения к родной земле.

Для реализации поставленных задач организуется работа на пришкольном участке и в теплице в осенний и весенне-летний периоды, в зимний период работа в зелёных уголках, в кабинетах, где проходят занятия по внеурочной деятельности.

С обучающимися под руководством учителей организуются разные **формы работы:**

- производятся закладки опытов;
- практическое изучение строения растений;
- конструирование из разных материалов;
- ведение дневников наблюдения;
- самостоятельные наблюдения;
- групповые экскурсии;
- проектные и исследовательские работы по изучению условий выращивания культурных растений.

Формы контроля:

1. Школьные научно-практические конференции.
2. Конкурсы исследовательских работ.
3. Конкурсы презентаций.
4. Конкурсы проектов.
5. Выпуск газет, буклетов.

Предполагаемые результаты реализации программы

Учащиеся получают знания:

- разнообразие овощных культур;
- агротехника овощных культур;
- виды цветочных культур;
- правила посадки комнатных растений и уход за ними.

Учащиеся научатся:

- проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;
- проводить прополку, знать сорные растения;
- проводить механическую борьбу с вредителями растений;
- проводить опыты с растениями в комнатных условиях, в теплице и на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;
- собирать и засушивать растения, работать с гербарным материалом
- уважать сельскохозяйственный труд.

Учащиеся получают возможность:

- приобрести опыт деятельности, направленной на использование полученных знаний и умений по выращиванию овощных культур разными способами;
- приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- опыт представления результатов своей работы на школьных и районных научно-практических конференциях;
- взаимодействия со взрослыми, которые работают в сельском хозяйстве.

Данная программа поддерживает достижение планируемых результатов программы обучения, воспитания и социализации обучающихся

по всем направлениям представленным в программе. Таким образом, включение обучающихся в различные виды деятельности позволит достичь следующих планируемых результатов:

1. Личностные результаты

Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.

Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.

Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Формирование умения определять цель деятельности.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Применять практические и интеллектуальные умения в конструктивных работах с учётом замысла, пользоваться различными приёмами самоконтроля, самооценки.

Решать творческие, нестандартные задачи.

Коммуникативные УУД

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации.

Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

Воспринимать необходимый спектр знаний, получать дополнительную развивающую информацию, использовать базовые знания в решении поставленных задач, в поисковой, исследовательской, практической и творческой деятельности.

Умение распределять материал по направлениям, блокам.

№п/п Дата	Тема занятия	Виды учебной деятельности	Предметные результаты
1.	Виды почв и их характеристика	Знакомство с понятиями борозда, глубина вскапывания и техникой безопасности	Знать квалификацию почв, уметь давать характеристику
2.	Физические и химические свойства почв	Знакомство с физическими и химическими свойствами почв	Знать физические и химические свойства почв
3.	Удобрения для улучшения урожайности	Научить правильно вносить удобрения в почву	Уметь применять удобрения
4.	Температура и влажность воздуха и почв	Научить определять температуру и влажность почвы	Знать влияние температуры и влажности воздуха на почвы
5.	Уборка и хранение овощной продукции.	Познакомить с правилами уборки и хранения урожая овощей.	Знать влияние температуры и влажности воздуха на хранение овощей.
6.	Хранение корнеплодов (морковь, свекла).	Познакомить с правилами хранения корнеплодов	Знать группы корнеплодов по сохранности и правила хранения их.
7.	Хранение картофеля.	Познакомить с правилами хранения картофеля	Знать режим хранения картофеля
8.	Хранение лука.	Познакомить с различными способами хранения лука.	Знать способы хранения лука
9.	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	Познакомить с видами сельскохозяйственных растений	Знать виды сельскохозяйственных растений
10.	Овощи - источник витаминов и других питательных веществ	Дать характеристику овощам, как источнику витаминов и питательных веществ	Уметь определять количество витаминов, питательных веществ в овощах
11.	Условия выращивания овощей	Познакомить с условиями выращивания овощей	Знать условия выращивания овощей

12.	Выращивание овощей в открытом и защищённом грунте	Научить видеть отличия выращивания в открытом и закрытом грунте	Знать отличие выращивания в открытом и защищённом грунте
13.	Агротехника выращивания белокочанной капусты	Познакомить с агротехническими правилами выращивания белокочанной капусты	Знать агротехнику выращивания белокочанной капусты
14.	Агротехника выращивания моркови и свеклы на учебно-опытном участке	Познакомить с агротехническими правилами выращивания моркови и свеклы	Знать агротехнику выращивания моркови и свеклы
15.	Агротехника выращивания огурцов	Познакомить с агротехническими правилами выращивания огурцов	Знать агротехнику выращивания огурцов
16.	Агротехника выращивания перцев и томатов.	Познакомить с агротехническими правилами выращивания томатов и перцев	Знать агротехнику выращивания томатов и перцев
17.	Культурные цветковые растения	Знакомство с разнообразием цветковых культур, распространенных в местных условиях	Знать культурные и дикорастущие цветковые растения
18.	Сбор семян однолетних крупно семенных цветковых растений. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	Знакомство со сроками созревания и сбора семян	Сбор семян и плодов
19.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	Научить удалять отцветающие однолетние цветковые растения	Уметь различать растения, подземная часть которых подлежит выкопке
20.	Вскапывание почвы в цветнике	Знакомство с понятиями борозда, глубина вскапывания и техникой безопасности	Уметь работать лопатой
21.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений	Научить заготавливать земляные смеси для комнатных растений	Знать приемы составления смесей
22.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	Знакомство с приемами и правилами ухода за территорией школы	Уметь ухаживать за садовыми дорожками
23.	Использование комнатных растений в учебном процессе. Значение комнатных растений в школьном интерьере и дома	Познакомить с характерными особенностями и значением комнатных растений	Знать правила использования комнатных растений в интерьере
24.	Экологические особенности комнатных растений,	Познакомить с экологическими факторами жизни комнатных растений в интерьере	Знать экологические особенности комнатных растений

	наиболее часто выращиваемых в школе и самостоятельные работы с ними.		
25.	Уход за комнатными растениями	Познакомить с правилами и приемами полива комнатных растений	Уметь поливать комнатные растения
26.	Выращивание цветочной рассады.	Познакомить с правилами выращивания цветочной рассады	Знать особенности посева, полива и ухода за цветочной рассадой.
27.	Инвентарь для работы в цветнике	Познакомить с инструментами и приспособлениями для работы в цветнике	Уметь пользоваться мерными инструментами
28.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. Ландшафтный дизайн.	Познакомить с видами крупно семенных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках Познакомить с правилами ландшафтного дизайна	Знать виды однолетних цветковых растений Знать правила ландшафтного дизайна
29.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	Познакомить с календарём сроков и способов посева семян, формами клумб	Знать сроки посева однолетних цветковых растений Знать правила разбивки цветника
30.	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений	Знакомство с выращиванием для рассады	Знать глубину заделки семян
31.	Высадка выращенной цветочной рассады	Подготовка к самостоятельной жизни	Знать глубину заделки семян
32.	Сферы агропромышленного комплекса	Познакомить с разделением АПК на сферы	Знать основные отрасли сельского хозяйства т группы сферы агропромышленного комплекса
33.	Профессии в сфере агропромышленного комплекса.	Познакомить с перечнем востребованных профессий АПК	Знать условия поступления в учебные заведения области для получения образования по профессиям АПК
34.	Факторы успешной профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	Познакомить с влиянием на развитие агропромышленного комплекса различных факторов	Знать факторы влияющие на рост развития АПК
35.	Наблюдения, опыты с растениями. Выбор темы. Оформление исследовательской работы.	Познакомить с правилами оформления исследовательской работы	Уметь вести дневник наблюдений
36.	Бизнес план.	Познакомить со структурой оформления бизнес плана	Уметь составлять пошаговый план развития

**Содержание программы
Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема занятия	5	6	7	8	9	10	11	
		Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	Т/П	
Раздел 1. Основы аграрной технологии									
1.	Виды почв и их характеристика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	
2.	Физические и химические свойства почв	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	
3.	Удобрения для улучшения урожайности	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	
4.	Температура и влажность воздуха и почв	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	
Раздел 2. Технология уборки и хранения сельскохозяйственной продукции									
5.	Уборка овощной продукции	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	
6.		-	1/1	1/1	-	-	-	-	
7.	Хранение картофеля	-	-	-	1/1	1/1	1/1	1/1	
8.	Хранение лука	1/1	-	-	-	-	-	-	
Раздел 3. Овощеводство древнейшая деятельность человека									
9.	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	
10.	Овощи - источник витаминов и других питательных веществ	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	-	-	
11.	Условия выращивания овощей	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	-	-	
12.	Выращивание овощей в открытом и защищённом грунте	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	1/1	1/1	
13.	Агротехника выращивания белокочанной капусты	0,5/1	0,5/1	0,5/1	-	-	-	-	
14.	Агротехника выращивания моркови и свеклы на учебно-опытном участке	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5	-	-	-	-	
15.	Агротехника выращивания огурцов	-	-	-	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	
16.	Агротехника выращивания перцев и томатов	-	-	-	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5	
Раздел 4. Цветоводство перспективный вид растениеводства									
17	Культурные цветковые растения. Бумажные пакеты для расфасовки семян.	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	
18	Сбор семян однолетних крупно семенных цветковых растений. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	0/1	0/1	0/1	-	-	-	-	
19	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	0/1	0/1	0/1	-	-	-	-	
20	Вскапывание почвы в цветнике.	-	-	-	0/1	0/1	0/2	0/2	
21	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	-	-	-	0/1	0/1	0/1	0/1	
22	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	0/1	0/1	0/1	-	-	-	-	
23	Использование комнатных растений в учебном процессе. Значение комнатных растений в	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	

	школьном интерьере и дома.							
24	Экологические особенности комнатных растений, наиболее часто выращиваемых в школе и самостоятельные работы с ними.	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	-	-	-	-
25	Уход за комнатными растениями	0/1	0/1	0/1	-	-	-	-
26	Выращивание цветочной рассады	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/4	0/4
27	Инвентарь для работы в цветнике.	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	-	-	-	-
28	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. Ландшафтный дизайн.	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
29	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0,1	0,1
30	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.	0/2	0/2	0/2	-	-	-	-
31	Высадка выращенной цветочной рассады	-	-	-	0/1	0/1	0/3	0/3
Раздел 5. Профессиональное самоопределение								
32	Сферы агропромышленного комплекса	-	-	-	1/0	1/0	1/0	1/0
33	Профессии в сфере агропромышленного комплекса.	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/1	1/1
34	Факторы успешной профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	-	-	-	1/0	1/0	2/0	2/0
Раздел 6. Исследовательская работа								
35	Наблюдения, опыты с растениями. Выбор темы. Оформление исследовательской работы.	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
36	Бизнес план.	-	-	-	1/0	1/0	1/2	1/2
Итого:		35	35	35	35	35	35	35

Содержание программы

Раздел «Основы аграрной технологии».

В разделе «Основы аграрной технологии» учащиеся знакомятся с видами почв. Научатся давать характеристику физическим и химическим свойствам почв. Будут иметь представления о количественном и качественном внесении удобрений в почву и о температурном режиме. Познакомятся с многообразием сельскохозяйственных растений отрасли «Овощеводство» и их продолжительности жизни. Научатся определять количественный состав витаминов и других питательных веществ в овощах.

Виды почв и их характеристика. Правила безопасности работы с инструментами. Почва – сложный живой организм. Система обработки почвы. Основная обработка почвы. Вспашка, рыхление почвы.

Физические и химические свойства почв. Состав почвы. Определения состава почвы. Междурядная обработка почвы.

Удобрения для улучшения урожайности. Виды удобрений. Роль удобрений в получении хорошего, качественного урожая. Правила безопасности работы с удобрениями.

Температура и влажность воздуха и почв. Влияние климатических условий на урожайность. Подбор сортов овощных культур согласно своего региона.

Раздел «Технология уборки и хранения сельскохозяйственной продукции.

В разделе «Технология уборки и хранения сельскохозяйственной продукции» учащиеся знакомятся с одной из важнейших задач аграрной технологии – сохранение выращенной продукции. Научатся давать характеристику температурному режиму в помещениях хранения овощей. Будут иметь представления о видах и способах хранения разных овощей.

Уборка и хранение овощной продукции. Температура хранения. Влажность воздуха. Газовый состав.

Хранение корнеплодов (морковь, свекла). Корнеплоды – сбор, хранение.

Хранение картофеля. Картофель - сбор, хранение.

Хранение лука. Лук – сбор, хранение.

Раздел «Овощеводство древнейшая деятельность человека».

В разделе «Овощеводство древнейшая деятельность человека» учащиеся познакомятся с многообразием сельскохозяйственных растений. Будут знать агротехнические правила выращивания белокочанной капусты, моркови, свеклы и огурцов.

Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Виды сельскохозяйственных культур. Роль сельскохозяйственных культур в жизни человека. Полевые растения. Зернобобовые культуры. Плодовые культуры. Овощные культуры. Кормовые травы.

Овощи - источник витаминов и других питательных веществ. Продуктивность овощей. Виды овощей. Питательные вещества овощей.

Условия выращивания овощей. Климатические условия выращивания овощей в нашем регионе.

Выращивание овощей в открытом и защищённом грунте.

Агротехника выращивания белокочанной капусты.

Капуста – двулетнее растение из семейства крестоцветных. Разновидности капусты. Белокочанная капуста. Опыты с белокочанной капустой.

Агротехника выращивания моркови и свеклы на учебно-опытном участке.

Морковь – двулетнее растение из семейства зонтичных. Опыты с морковью.

Свекла – двулетнее растение из семейства маревых. Опыты со свеклой.

Агротехника выращивания огурцов.

Огурцы однолетние травянистые растения из семейства тыквенных. Опыты с огурцами.

Агротехника выращивания перцев и томатов. Подготовка семян томатов и перца к посеву. Посев зёрен в подготовленный грунт. Особенности ухода за рассадой перца и томатов. Формирование куста прощипыванием. Пикировка рассады. Закаливание и высадка и высадка рассады в теплицу. Подкормка. Высадка томатов и перца в открытый грунт.

Раздел «Цветоводство перспективный вид растениеводства».

В разделе «Цветоводство перспективный вид растениеводства» учащиеся знакомятся с уборкой однолетних цветковых растений, заготовкой земляной смеси, использованием однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений и подготовкой цветника к весенне - летнему сезону. Они осваивают приемы работы на пришкольном озеленительном участке.

Культурные цветковые растения. Бумажные пакеты для расфасовки семян. Знакомство с разнообразием цветковых культур распространенных в местных условиях. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. Вырезка заготовки для пакета по трафарету.

Сбор семян однолетних крупно семенных цветковых растений. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Знакомство сроками созревания и сбора семян. Понятие семена-сырец. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике.
Инвентарь для работы в цветнике.

Вскапывание почвы в цветнике.

Знакомство с понятиями борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза и техника безопасности.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений.

Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Составление земляной смеси. Осенние работы на участке. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

Знакомство с приемами и правилами ухода за территорией школы.

Использование комнатных растений в учебном процессе. Значение комнатных растений в школьном интерьере и дома. Комнатные растения в интерьере. Группы декоративности комнатных растений.

Экологические особенности комнатных растений, наиболее часто выращиваемых в школе и самостоятельные работы с ними. Комнатные растения и климатические зоны. Жизненные формы комнатных растений. Декоративно-лиственные растения. Лианы и ампельные растения. Красивоцветущие. Суккуленты. Цитрусовые и другие плодовые комнатные растения.

Уход за комнатными растениями.

Роль природных факторов, посуда, почвенные смеси, полив, дождевание, перевалка, пересадка, подкормки. Обрезка и формирование кроны у комнатных культур. Болезни и вредители комнатных растений и биологические меры борьбы с ними. Календарь ухода за комнатными растениями.

Выращивание цветочной рассады. Сроки посева семян. Глубина заделки семян. Полив. Пикировка.

Инвентарь для работы в цветнике.

Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. Ландшафтный дизайн.

Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.) Правила ландшафтного дизайна.

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.

Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений. (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд. Подготовка цветника к посеву.

Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений.

Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высота стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Высадка выращенной цветочной рассады.

Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Раздел «Профессиональное самоопределение».

В разделе «Профессиональное самоопределение» учащиеся познакомятся с профессиями сферы агропромышленного комплекса. Также им будет предоставлена возможность ознакомиться с учебными заведениями нашего города, которые готовят специалистов АПК.

Сферы агропромышленного комплекса.

Профессии в сфере агропромышленного комплекса.

Факторы успешной профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

Раздел «Исследовательская работа».

В разделе «Исследовательская работа» учащиеся выберут темы для своих исследовательских работ. Познакомятся и будут вести самостоятельно дневники наблюдения. Научатся оформлять опыты, исследовательские работы и познакомятся с программой составления бизнес планов.

Наблюдения, опыты с растениями. Выбор темы. Оформление исследовательской работы.

Бизнес план.

5 класс

№ п/п Дата	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Уборка овощной продукции	0,5	0,5
2-3	Хранение лука	1	1
4.	Сбор семян однолетних крупно семенных цветковых растений. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	0	1
5.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	0	1
6.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	0	1
7-8.	Виды почв и их характеристика	1	1
9-10.	Удобрения для улучшения урожайности	1	1
11.	Культурные цветковые растения. Бумажные пакеты для расфасовки семян.	0,5	0,5
12.	Использование комнатных растений в учебном процессе. Значение комнатных растений в школьном интерьере и дома.	0,5	0,5
13.	Экологические особенности комнатных растений, наиболее часто выращиваемых в школе и самостоятельные работы с ними.	0,5	0,5
14.	Уход за комнатными растениями	0	1
15.	Профессии в сфере агропромышленного комплекса.	1	0
16-17.	Наблюдения, опыты с растениями. Выбор темы. Оформление исследовательской работы.	1	1
18.	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	1	0
19.	Овощи - источник витаминов и других	1	0

	питательных веществ		
20.	Условия выращивания овощей	1	0
21.	Выращивание овощей в открытом и защищённом грунте	0,5	1
22-23	Агротехника выращивания белокочанной капусты	0,5	1
24-25.	Агротехника выращивания моркови и свеклы на учебно-опытном участке	0,5	1,5
26.	Выращивание цветочной рассады	0	1
27.	Инвентарь для работы в цветнике.	0,5	0,5
28.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. Ландшафтный дизайн.	0,5	0,5
29.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	0	1
30-31.	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.	0	2
32-33.	Физические и химические свойства почв	1	1
34-35.	Температура и влажность воздуха и почв	1	1

Календарно-тематическое планирование программы «Юный агроном»

6 класс

№ п/п Дата	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Уборка овощной продукции	0,5	0,5
2-3	Хранение корнеплодов (морковь, свекла)	1	1
4.	Сбор семян однолетних крупно семенных цветковых растений. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	0	1
5.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	0	1
6.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	0	1
7-8.	Виды почв и их характеристика	1	1
9-10.	Удобрения для улучшения урожайности	1	1
11.	Культурные цветковые растения. Бумажные пакеты для расфасовки семян.	0,5	0,5
12.	Использование комнатных растений в учебном процессе. Значение комнатных растений в школьном интерьере и дома.	0,5	0,5
13.	Экологические особенности комнатных растений, наиболее часто выращиваемых в школе и самостоятельные работы с ними.	0,5	0,5
14.	Уход за комнатными растениями	0	1
15.	Профессии в сфере агропромышленного комплекса.	1	0
16-17.	Наблюдения, опыты с растениями. Выбор темы. Оформление исследовательской работы.	1	1
18.	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	1	0
19.	Овощи - источник витаминов и других	1	0

	питательных веществ		
20.	Условия выращивания овощей	1	0
21.	Выращивание овощей в открытом и защищённом грунте	0,5	1
22-23	Агротехника выращивания белокочанной капусты	0,5	1
24-25.	Агротехника выращивания моркови и свеклы на учебно-опытном участке	0,5	1,5
26.	Выращивание цветочной рассады	0	1
27.	Инвентарь для работы в цветнике.	0,5	0,5
28.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. Ландшафтный дизайн.	0,5	0,5
29.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	0	1
30-31.	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.	0	2
32-33.	Физические и химические свойства почв	1	1
34-35.	Температура и влажность воздуха и почв	1	1

7 класс

№ п/п Дата	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Уборка овощной продукции	0,5	0,5
2-3	Хранение корнеплодов (морковь, свекла)	1	1
4.	Сбор семян однолетних крупно семенных цветковых растений. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.	0	1
5.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.	0	1
6.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	0	1
7-8.	Виды почв и их характеристика	1	1
9-10.	Удобрения для улучшения урожайности	1	1
11.	Культурные цветковые растения. Бумажные пакеты для расфасовки семян.	0,5	0,5
12.	Использование комнатных растений в учебном процессе. Значение комнатных растений в школьном интерьере и дома.	0,5	0,5
13.	Экологические особенности комнатных растений, наиболее часто выращиваемых в школе и самостоятельные работы с ними.	0,5	0,5
14.	Уход за комнатными растениями	0	1
15.	Профессии в сфере агропромышленного комплекса.	1	0
16-17.	Наблюдения, опыты с растениями. Выбор темы. Оформление исследовательской работы.	1	1
18.	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	1	0
19.	Овощи - источник витаминов и других	1	0

	питательных веществ		
20.	Условия выращивания овощей	1	0
21.	Выращивание овощей в открытом и защищённом грунте	0,5	1
22-23	Агротехника выращивания белокочанной капусты	0,5	1
24-25.	Агротехника выращивания моркови и свеклы на учебно-опытном участке	0,5	1,5
26.	Выращивание цветочной рассады	0	1
27.	Инвентарь для работы в цветнике.	0,5	0,5
28.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. Ландшафтный дизайн.	0,5	0,5
29.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	0	1
30-31.	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.	0	2
32-33.	Физические и химические свойства почв	1	1
34-35.	Температура и влажность воздуха и почв	1	1

8 класс

№ п/п Дата	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Уборка овощной продукции	0,5	0,5
2-3	Хранение картофеля	1	1
4.	Вскапывание почвы в цветнике.	0	1
5.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	0	1
6.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	0	1
7-8.	Виды почв и их характеристика	0	2
9	Удобрения для улучшения урожайности	0	1
10.	Культурные цветковые растения. Бумажные пакеты для расфасовки семян.	0,5	0,5
11.	Использование комнатных растений в учебном процессе. Значение комнатных растений в школьном интерьере и дома.	0,5	0,5
12.	Сферы агропромышленного комплекса	1	0
13.	Профессии в сфере агропромышленного комплекса.	1	0
14.	Факторы успешной профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	1	0
15-16.	Наблюдения, опыты с растениями. Выбор темы. Оформление исследовательской работы.	1	1
17.	Бизнес план.	1	0
18.	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	1	0
19.	Овощи - источник витаминов и других	1	0

	питательных веществ		
20.	Условия выращивания овощей	1	0
21.	Выращивание овощей в открытом и защищённом грунте	0,5	1
22-23.	Агротехника выращивания огурцов	0,5	1
24-25.	Агротехника выращивания перцев и томатов	0,5	1,5
26.	Выращивание цветочной рассады	0	1
27.	Инвентарь для работы в цветнике.	0,5	0,5
28.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. Ландшафтный дизайн.	0,5	0,5
29.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	0	1
30.	Вскапывание почвы в цветнике.	0	1
31.	Высадка выращенной цветочной рассады	0	1
32-33.	Физические и химические свойства почв	1	1
34-35.	Температура и влажность воздуха и почв	1	1

9 класс

№ п/п Дата	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Уборка овощной продукции	0,5	0,5
2-3	Хранение картофеля	1	1
4.	Вскапывание почвы в цветнике.	0	1
5.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	0	1
6.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	0	1
7-8.	Виды почв и их характеристика	0	2
9	Удобрения для улучшения урожайности	0	1
10.	Культурные цветковые растения. Бумажные пакеты для расфасовки семян.	0,5	0,5
11.	Использование комнатных растений в учебном процессе. Значение комнатных растений в школьном интерьере и дома.	0,5	0,5
12.	Сферы агропромышленного комплекса	1	0
13.	Профессии в сфере агропромышленного комплекса.	1	0
14.	Факторы успешной профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	1	0
15-16.	Наблюдения, опыты с растениями. Выбор темы. Оформление исследовательской работы.	1	1
17.	Бизнес план.	1	0
18.	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	1	0
19.	Овощи - источник витаминов и других	1	0

	питательных веществ		
20.	Условия выращивания овощей	1	0
21.	Выращивание овощей в открытом и защищённом грунте	0,5	1
22-23.	Агротехника выращивания огурцов	0,5	1
24-25.	Агротехника выращивания перцев и томатов	0,5	1,5
26.	Выращивание цветочной рассады	0	1
27.	Инвентарь для работы в цветнике.	0,5	0,5
28.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. Ландшафтный дизайн.	0,5	0,5
29.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	0	1
30.	Вскапывание почвы в цветнике.	0	1
31.	Высадка выращенной цветочной рассады	0	1
32-33.	Физические и химические свойства почв	1	1
34-35.	Температура и влажность воздуха и почв	1	1

10 класс

№ п/п Дата	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Уборка овощной продукции	0,5	0,5
2-3.	Хранение картофеля	1	1
4.	Вскапывание почвы в цветнике.	0	1
5.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	0	1
6.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	0	1
7.	Культурные цветковые растения. Бумажные пакеты для расфасовки семян.	0,5	0,5
8.	Использование комнатных растений в учебном процессе. Значение комнатных растений в школьном интерьере и дома.	0,5	0,5
9.	Сферы агропромышленного комплекса	1	0
10-11.	Профессии в сфере агропромышленного комплекса.	1	1
12-13.	Факторы успешной профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	2	0
14-15.	Наблюдения, опыты с растениями. Выбор темы. Оформление исследовательской работы.	1	1
16-18.	Бизнес план.	1	2
19.	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	1	0
20.	Выращивание овощей в открытом и защищённом грунте	0,5	1
21-22.	Агротехника выращивания огурцов	0,5	1
23-24.	Агротехника выращивания перцев и	0,5	1,5

	томатов		
25-28.	Выращивание цветочной рассады	0	4
29.	Инвентарь для работы в цветнике.	0,5	0,5
30.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. Ландшафтный дизайн.	0,5	0,5
31.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	0	1
32.	Вскапывание почвы в цветнике.	0	1
33-35.	Высадка выращенной цветочной рассады	0	3

**Календарно-тематическое планирование программы «Юный агроном»
11 класс**

№ п/п Дата	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Уборка овощной продукции	0,5	0,5
2-3.	Хранение картофеля	1	1
4.	Вскапывание почвы в цветнике.	0	1
5.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	0	1
6.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	0	1
7.	Культурные цветковые растения. Бумажные пакеты для расфасовки семян.	0,5	0,5
8.	Использование комнатных растений в учебном процессе. Значение комнатных растений в школьном интерьере и дома.	0,5	0,5
9.	Сферы агропромышленного комплекса	1	0
10-11.	Профессии в сфере агропромышленного комплекса.	1	1
12-13.	Факторы успешной профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	2	0
14-15.	Наблюдения, опыты с растениями. Выбор темы. Оформление исследовательской работы.	1	1
16-18.	Бизнес план.	1	2
19.	Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	1	0
20.	Выращивание овощей в открытом и защищённом грунте	0,5	1
21-22.	Агротехника выращивания огурцов	0,5	1
23-24.	Агротехника выращивания перцев и	0,5	1,5

	томатов		
25-28.	Выращивание цветочной рассады	0	4
29.	Инвентарь для работы в цветнике.	0,5	0,5
30.	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. Ландшафтный дизайн.	0,5	0,5
31.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	0	1
32.	Вскапывание почвы в цветнике.	0	1
33-35.	Высадка выращенной цветочной рассады	0	3

Список литературы

1. А. Баранова, В. Борисов. Юннаты в сельском клубе. Москва «Советская Россия», 1959.
2. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000В.С.
3. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.-Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).
4. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).
5. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.
6. Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД « Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия « Ваш плодородный сад и огород).
7. Долгачева Обучение общественно полезному труду. Комнатное цветоводство; М.: Гуманитар. Изд. Центр.ВЛАДОС, 2012.
8. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.-М, 2011.
9. З.А. Клепинина, В.С. Капралова Растения, Москва «Просвещение», 2010г.
- 10.И.П.Макаров Окультурирование почв: научные основы, опыт и направления, Москва, 1991.
- 11.М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
12. М.А.Папорков, Н.И.Клиновская , Е.С.Милованова Учебно-опытная работа на пришкольном участке Москва, Просвещение 2000г.
- 13.Педагогическая газета « Досуг в школе». 2010, 2008. Сто игр, сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2011.
14. Г.К. Тавлинова Приусадебное цветоводство; Л.: Агропромиздат. Ленингр. Отд-ние, 2011г.
- 15.Севастьянова Н.Н. Богатый урожай из парника и теплицы. РИПОЛ КЛАССИК, М, 2011.
16. В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
17. В.Д. Симоненко. Учебник для 9 класса, Москва «Вента Граф», 2007.
18. В.Д. Симоненко. Учебник для 7 класса, Москва «Вента Граф», 2012.
19. В.Д. Симоненко. Учебник для 5 класса сельских общеобразовательных учреждений, Москва «Вента Граф», 2004.
20. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).
21. Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010 (Золотые рецепты огорода).
22. Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).

23. Фатьянов В.И. Тыква, кабачки, патиссоны. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).
24. С.Н. Чистякова. Твоя профессиональная карьера. Москва «Просвещение», 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/>
2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
3. <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://www.rsr-olymp.ru/>
5. <http://edu-top.ru/katalog/>
6. <http://school.edu.ru/>
7. <http://school-collection.edu.ru/>