

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормиловского муниципального района
«Некрасовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МС

_____/_____
Протокол №
от «__» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАННО
Заместитель директора по УВР
А.А. Тастенова

_____/_____
Протокол №
от «__» _____ 202__ г.

«Утверждено»
Директор школы
М.Л. Соенна

_____/_____
«__» _____ 202__ г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Эрудит»
для 5-6 классов
на 2024 – 2025 год

Составитель: Баранов А.И,
учитель математики

Некрасовка, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эрудит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в части 8-11 классов)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказ МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка от 30.08.2021 № 100 «Об утверждении учебного плана МБОУ СОШ № 7 п. Николаевка на 2021-2022 учебный год»

Назначение программы

Актуальность проблемы формирования и активизации самостоятельности личности в образовательном процессе была отражена в стратегических направлениях модернизации российского образования.

Двадцать первый век называют информационным веком. Идет интенсивное формирование единого информационного пространства, и чтобы идти в ногу со временем, современному человеку необходимо получить востребованное образование и быть квалифицированным специалистом. Школьникам XXI века, как и их сверстникам предыдущих эпох, необходимо помочь учиться и изменяться таким образом, чтобы они могли принимать решения на основании понимания своего места в мире и собственного представления о нем.

Задача преподавателя в процессе обучения состоит в том, чтобы: ориентировать ученика (дать ясную, логическую структуру предмета); мотивировать его (показать значение проблемы, вызвать и поддержать интерес); представить материал (ввести новые знания в ранее усвоенный контекст); объяснить (привести примеры и дать необходимые пояснения, развить (дать дополнительный материал для более детального ознакомления вопросом); закрепить (дать возможность потренироваться и проверить понимание материала); подтвердить адекватность достигнутого знания и его соответствие требуемому уровню.

Общая характеристика курса:

Основная цель - сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности. Решение задач рассматривается не как самоцель, а как один из методов изучения предмета.

Курс предназначен для подготовки учащихся 5-6-х классов, он ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени, связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Он призван способствовать интеллектуальному развитию учащихся; сформировать у учащихся знания и умения, которые необходимы в повседневной жизни; повысить мотивацию учащихся в обучении предмету; развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

Актуальность курса:

Главная задача сегодняшней школы – противостоять деградации общественной жизни, пробудить у молодого поколения чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Школа призвана воспитать инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения, следовательно, ключевой характеристикой школьного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Современная школа должна удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования. Под новым качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессии связанной с предметом. Курс ориентирован на расширение знаний учащихся, на развитие их интеллектуальных способностей. Предполагается повысить мотивацию учащихся, а также интерес к различным наукам.

Бесспорным преимуществом индивидуального или группового обучения является возможность регулярных консультаций с преподавателем и индивидуальный подход преподавателя к каждому ученику.

Инвариантность содержания:

курс применим для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами обучения.

Практическая направленность содержания:

Курс обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих готовить школьников к тому, чтобы они могли осуществить осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Решение олимпиадных задач одна из наиболее сложных разделов любого предмета, так как на изучение данного вопроса очень мало времени уделяется в процессе обучения. Этот курс поможет в приобретении знаний и умений, необходимых при подготовке к поступлению в институт или колледж, где необходимы знания в различных областях. Содержание курса обеспечивает развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей по различным дисциплинам.

Место курса «Эрудит» в учебном плане:

В соответствии с *учебным планом* МБОУ «Некрасовская СОШ» на работу с одаренными детьми в 5-6 классах отводится 1 час в неделю (общеинтеллектуальное направление). Соответственно программа рассчитана на 34 часов в 5-6.

Возраст участников программы: 11-13 лет

Из расчета 1 час в неделю: 5 -6 классы-34 часов,

Продолжительность одного занятия: 40-45 минут.

Цели и задачи курса:

Воспитательные: воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности. Научить, ответственно, оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке. Воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Курс помогает выработать навыки организации и участия в коллективной деятельности, умению постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивно воспринимать иные мнения и идеи, учитывать индивидуальности партнёров по деятельности, объективно определять свой вклад в общий результат. Воспитывает умение отстаивать свои гражданские позиции, формировать свои мировоззренческие взгляды, умение осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Образовательные: коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, ликвидация пробелов, обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции.

Развивающие: создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам;

Предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;

Способствовать развитию логического мышления;

Развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

Выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

Ожидаемые результаты:

Предполагаемый курс должен помочь учащимся решить конкретные проблемы из числа тех, с которыми они сталкиваются в учебном процессе, усвоить основные понятия, расширить базовый компонент. Он научит добывать информацию в интернете и использовать её для решения олимпиадных задач.

Предполагаемые результаты изучения курса:

Предметные результаты, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения программы умения, специфические для данной области, виды деятельности по

получению нового знания в рамках данной программы, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного (критического, системного, прогностического, проектного) типа мышления, владение специальной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, творческие (предметные) достижения обучающегося, в том числе результаты предпрофессиональных проб;

Метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, ИКТ-компетентность, построение индивидуальной образовательной траектории;

Личностное развитие обучающегося (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме).

Уровень обязательной подготовки определяется следующими требованиями:

- овладеть умением характеризовать отдельные понятия и явления;
- уметь понимать смысл поставленного вопроса;
 - развивать познавательные интересы;
- применять полученные знания и умения;
- уметь пользоваться справочным материалом для нахождения нужных знаний.
- уметь пользоваться интернет источниками

Формы занятий:

1. по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
2. по особенностям коммуникативного взаимодействия: интеллектуальные игры, занятие - соревнование, беседа- диалог, практические работы, словотворчество, решение логически-поисковых заданий.
3. по дидактической цели: занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Учебно-тематический план

№	Разделы	Количество часов
1.	Анализ результативности участия в олимпиадах различного уровня по предметам.	1
2.	Диагностическое тестирование учащихся по предмету.	1
3.	Ознакомление с Интернет-сайтами, направленными на развитие логического и интеллектуального мышления. Ознакомление с содержанием интернет-журналов научной и учебной направленности.	2
4.	Участие школьников в дистанционных предметных олимпиадах. Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач.	1
5.	Участие школьников в дистанционных предметных олимпиадах. Решение олимпиадных задач, предложенных сайтами	1
6.	Практическая работа. Решение олимпиадных задач. Чтение разного рода таблиц, схем, подготовка сложного плана, разные виды обобщений (выводы, заключение, резюме).	3

7.	Практическая работа. Решение олимпиадных задач. Организация самоподготовки. Работа с дополнительной литературой.	3
8.	Подготовка к участию в школьном туре всероссийской олимпиады. Ознакомление с текстами олимпиадных задач прошлых лет.	1
9.	Анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады. Работа над ошибками. Поиск информации в сети Интернет.	3
10.	Практическая работа. Решение олимпиадных задач теоретической части олимпиады.	3
11.	Подготовка к теоретико-практическому туру олимпиады, нацеленному на выявление исследовательской компетентности школьника: (разработка реферата, создание проекта, написание эссе, выполнение творческой работы).	3
12.	Углубление и расширение знаний по предмету. Решение олимпиадных задач.	2
13.	Подготовка к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	2
14.	Тренинг по закреплению умений применять знания на практике.	2
15.	Анализ участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады.	2
16.	1.Ознакомление с положением участие в региональном туре всероссийской олимпиады школьников. 2.Ознакомление с положениями участия в дистанционных олимпиадах школьников.	1
17.	Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий. Комбинированный метод решения задач. Практикум.	2
18	Участие в дистанционных олимпиадах различных уровней	2
ИТОГО		35 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов или тем	Общее количество часов	Дата	
			планируемая	фактическая
1.	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами курса.	1		
2.	Разные виды олимпиадных заданий (тестовые, задания, требующие письменного ответа на вопрос)	1		
3.	Анализ результативности участия в олимпиадах различного уровня по предметам.	1		
4.	Диагностическое тестирование учащихся по предмету.	1		
5.	Результаты диагностического тестирования по предметам. Анализ тестовых работ.	1		
6.	Ознакомление с Интернет-сайтами, направленными на развитие логического и интеллектуального мышления.	1		
7.	Ознакомление с содержанием интернет-журналов научной и учебной направленности	1		
8.	Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач.	1		
9.	Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач.	1		
10.	Практическая работа. Решение олимпиадных задач	1		
11.	Практическая работа. Решение олимпиадных задач.	1		
12.	Практическая работа. Организация самоподготовки. Работа с дополнительной литературой.			
13.	Подготовка к участию в школьном туре всероссийской олимпиады. Критерии оценивания олимпиадных заданий.	1		
14.	Подготовка к участию в школьном туре всероссийской олимпиады. Ознакомление с текстами олимпиадных задач прошлых лет.	1		
15.	Анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады. Работа над ошибками.	1		
16.	Анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады. Поиск информации в сети-интернет.	1		

17.	Поиск информации в сети-интернет. Способы получения и переработки информации.	1		
18.	Виды источников информации.	1		
19.	Использование каталогов и поисковых программ. Составление плана информационного текста.	1		
20.	Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиографическом отделе».	1		
21.	Практическая работа. Решение олимпиадных задач теоретической части олимпиады.	1		
22.	Практическая работа. Решение олимпиадных задач теоретической части олимпиады.	1		
23.	Углубление и расширение знаний по предмету. Решение олимпиадных задач.	1		
24.	Углубление и расширение знаний по предмету. Решение олимпиадных задач.	1		
25.	Подготовка к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	1		
26.	Тренинг по закреплению умений применять знания на практике.	1		
27.	Анализ участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады.	1		
28.	Ознакомление с положением участия в региональном туре всероссийской олимпиады школьников.	1		
29.	Ознакомление с положением участия в дистанционных олимпиадах школьников.	1		
30.	Участие в дистанционных олимпиадах.	1		
31.	Участие в дистанционных олимпиадах.	1		
32.	Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий. Практикум	1		
33.	Регистрация и выполнение заданий Международной олимпиады «Фоксворд».	1		
34.	Решение олимпиадных заданий Международной олимпиады «Фоксворд».	1		
35.	Итоги проделанной работы. Планы на будущий учебный год.	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Интерактивная доска;

Мультимедийный проектор;

Ноутбук.

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения);
2. <http://rosolymp.ru/>— федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
3. <http://olymp.hse.ru/mmo>— раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ
4. ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей (zavuch.info);
5. Про Школу ру - бесплатный школьный портал (proshkolu.ru);
6. Учительский портал (uchportal.ru);
7. "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей (festival.1september.ru).